|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat SMPPengenalan Isu Kesejahteraan HewanKualitas Hidup HewanTujuan Utama: Mengetahui habitat hewan | |
| **Kegiatan Pembelajaran:**   * Para siswa melihat gambar dan menyebutkan nama hewan dan habitat yang terlihat di gambar * Para siswa mengelompokkan hewan dengan habitat masing-masing dan mendiskusikannya | |
| **Pertanyaan utama: Dimana sajakah habitat hewan?** | |
| **Waktu yang diperlukan**: 1 periode | **Instruksi : Pembelajaran independen dalam kelompok** |
| **Teks pengantar:**  Tiap hewan terlahir sesuai dengan habitatnya masing-masing, mulai dari bentuk tubuh, jenis makanan, kelakukan dan sebagainya. Dimana sajakah habitat hewan di dunia? Dapatkah kamu menyebutkan habitat hewan di sekitarmu? | **Tugas:**   1. Bagi kelas menjadi beberapa kelompok 2. Berikan gambar hewan dan minta siswa menyebutkannya 3. Berikan gambar habitat dan minta siswa menyebutkannya 4. Siswa mengelompokkan gambar hewan sesuai dengan habitatnya dan berikan alasan singkat 5. Diskusi dan evaluasi bersama-sama |
| **Konsep utama untuk dipahami:**   * Memelihara hewan di luar habitatnya akan menyiksa hidup hewan tersebut dan memaksanya beradaptasi. |
| **Evaluasi:**  Informal   * Guru mengobservasi keterlibatan siswa dalam diskusi dan aktivitas berkaitan dengan topik yang diberikan beserta inisiatif yang diambil dalam menyelesaikan tugas-tugas.   Formal   * Evaluasi dari penampilan kelompok | |
| **Istilah-istilah penting:**  Adaptasi  Habitat | |
| **NOTES:**  Guru dapat mengganti contoh ilustrasi sesuai dengan keadaan lingkungan sekitarnya  Guru dapat memberikan tugas tambahan dengan meminta siswa mencari hewan lain di sekitarnya dan menyebutkan habitatnya. | |