|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat SMPPengenalan Isu Kesejahteraan HewanKesehatan HewanTujuan Utama: Pentingnya menjaga kesehatan hewan | |
| **Kegiatan Pembelajaran:**   * Para siswa diberi kesempatan mewawancarai dokter hewan mengenai pekerjaannya. | |
| **Pertanyaan utama: Apa saja yang dilakukan dokter hewan?** | |
| **Waktu yang diperlukan**: 1 periode | **Instruksi : Pembelajaran independen** |
| **Teks pengantar:**  Dokter tidak hanya diperlukan oleh manusia, hewanpun memerlukan pertolongan saat sakit, terutama hewan peliharaan yang menggantungkan hidupnya pada kita. Dokter hewan betugas merawat berbagai jenis hewan yang sakit. Apa saja yang mereka lakukan? | **Tugas:**   1. Guru memberikan tugas pada siswa untuk mewawancarai seorang dokter hewan di dekat rumah 2. Murid kembali dengan jawaban dari dokter hewan dan menulis laporan 3. Diskusi dan evaluasi bersama-sama |
| **Konsep utama untuk dipahami:**   * Membawa hewan yang sakit ke dokter hewan adalah ciri pemilik bertanggung jawab |
| **Evaluasi:**  Informal   * Guru mengobservasi keterlibatan siswa dalam diskusi dan aktivitas berkaitan dengan topik yang diberikan beserta inisiatif yang diambil dalam menyelesaikan tugas-tugas.   Formal   * Evaluasi dari penampilan individu | |
| **Istilah-istilah penting:**  Vet  Cedera  Infeksi  Virus | |
| **NOTES:**  Jika tidak memungkinkan siswa untuk mencari dokter hewannya sendiri, guru dapat mengundang dokter hewan untuk diwawancara di kelas  Unsur pertanyaan mengandung 5W+1H  Tugas dapat diberikan dalam bentuk video seperti vlog jika memungkinkan  Contoh pertanyaan:   1. Nama dokter hewan 2. Hewan yang paling sering dirawat 3. Jenis virus paling berbahaya dan cara mencegah 4. Cara merawat hewan peliharaan 5. Pertolongan pertama | |