**Analisis KI-KD**

**Kelas : X SMA/SMK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI INTI 3**  **(PENGETAHUAN)** | **KOMPETENSI INTI 4**  **(KETERAMPILAN)** | **ANALISIS DAN REKOMENDASI KI** |
| 1 | 2 | 3 |
| Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja AkomodasiPerhotelanpada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akomodasi Perhotelan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan,gerak mahir, menjadikan gerakal ami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. | KI-3 pengetahuan dan KI-4 keterampilan; adalah untuk program pendidikan 3 tahun  KI-3 dan KI-4 tersebut sesuai menjadi rujukan KD-KD mata pelajaran ------------pada Kompetensi Keahlian Perhotelan (3 Tahun) Keahlian Kepariwisataan (3 Tahun) |

| **KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN**  **(KD-3)** | **KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN**  **(KD-4)** | **Analisis KD-3** | **Rekomendasi KD-3** | **Analisis KD-4** | **Rekomendasi KD-4** | **Rekomendasi KD-KD pada Mapel** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tingkat Dimensi Kognitif dan Bentuk Dimensi Pengetahuan | Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan Bentuk Pengetahuan | Bentuk Taksonomi dan Tingkat Taksonomi | Kesetaraan Taksonomi KD dari KI-3 dengan KD dari KI-4 | * Ketercapaian Dimensi Kognitif dan Bentuk Pengetahuan semua KD-3 dalam Mata Pelajaran * Ketercapaian Taksonomi semua KD-4 dalam Mata Pelajaran |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan | 4.1 Melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan | Tingkat dimensi kognitif adalah **menerapkan** (C3), dan **prinsip kesejahteraan hewan** adalah bentuk pengetahuan **prosedural.** | **Menerapkan** (C3), sesuai dipasangkan dengan **prinsip kesejahteraan hewan (prosedural).** | **Melaksanakan** adalah keterampilan kongkret**,** tingkat  **Manipulasi (P2)**, | KD-3 **Menerapkan** (C3) setara dengan KD-4 **Melaksanakan** dengan tingkat **Manipulasi (P2)** | KD-3 dari KD-KD pengetahuan mata pelajaran -----------sudah memenuhi Dimensi Kognitif tuntutan KI-3 yaitu menerapkan, mengkategorikan, menganalisis dan mempertahankan merupakan dimensi kognitif yang setara dengan bentuk pengetahuannya.  Bentuk pengetahuan juga sudah terpenuhi dalam konseptual, prosedural dan metakognitif.  Tingkat taksonomi (KKO) tertinggi sudah sesuai tuntutan KI-3, ada pada KD 3.4 yaitu mempertahankan dengan tingkat mengevaluasi (C5) sedangkan untuk keterampilan kongkret sudah sesuai dengan tuntutan KKI-4 dengan tingkat taksonomi (KKO) tertinggi yang terdapat pada KD 4.4 yaitu mengintegrasikan dengan tingkat artikulasi (P4) |
| 3.2 Mengkategorikan jenis-jenis satwa liar   * 1. Menganalisis kepemilikan hewan yang bertanggung jawab | * 1. Mengidentifikasikan jenis-jenis satwa liar   2. Mempertunjukkan tanggung jawab sebagai pemilik hewan peliharaan | Tingkat dimensi kognitif adalah **Mengkategorikan** (C2), dan **jenis-jenis satwa liar** adalah bentuk pengetahuan **konseptual.**  Tingkat dimensi kognitif adalah **Menganalisis** (C4), dan **kepemilikan hewan yang bertanggung jawab**  adalah bentuk pengetahuan **metakognitif.** | **Mengkategorikan** (C2) sesuai dipasangkan dengan **jenis-jenis satwa liar (konseptual)**  **Menganalisis** (C4) sesuai dipasangkan dengan **kepemilikan hewan yang bertanggung jawab (metakognitif)** | **Mengidentifikasikan** adalah keterampilan **kongkret,** tingkat  **Manipulasi (P2)**  **Mempertunjukkan** adalah keterampilan **kongkret,** tingkat  **Presisi (P3)** | KD-3 **Mengkategorikan** (C2) setara dengan KD-4 **Mengeidentifikasikan** dengan tingkat **Manipulasi (P2)**  KD-3 **Menganalisis** (C4) setara dengan KD-4 **Mempertunjukkan** dengan tingkat **Presisi (P3)** |
| * 1. Mempertahankan hidup manusia berdampingan dengan hewan | 4.4 Mengintegrasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan | Tingkat dimensi kognitif adalah **mempertahan kan (C5)** dan **hidup manusia berdampingan dengan hewan** adalah bentuk pengetahuan **metakognitif.** | **Mempertahankan** (C5), sesuai dipasangkan dengan **hidup manusia berdampingan dengan hewan (metakognitif).** | **Mengintegrasikan** adalah keterampilan **kongkret,** tingkat  **Artikulasi (P4)** | KD-3 **Mempertahan kan** (C5) setara dengan KD-4 **Mengintegrasi kan** dengan tingkat **Artikulasi (P4)** |