**Matriks Perancah Pemaduan Sintak Model Pembelajaran *Discovery Learning***

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Perhotelan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks,berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat,informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Perhotelan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

| **Kompetensi**  **Dasar** | **IPK** | **Tujuan** | **Sintaksis model *Discovery learning*** | **PendekatanSaintifik** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mengamati (mengidentifikasi masalah)** | **Menanya**  **(merumuskan masalah/**  **hipotesis)** | **Mengumpulkan Informasi**  **(menguji hipotesis)** | **Menalar**  **(menyimpulkan hasil dari hipotesis)** | **Mengomunikasikan**  **(memformulasikan pembuktian hipotesis)** |
| KD 3.1 Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan  4.1 Melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan | 1. Mempelajari kesejahteraan hewan 2. Memahami dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan 3. Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan 4. Mengikuti kesejahteraan hewan dan prinsipya 5. Mematuhi dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan 6. Melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan | Melalui diskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik dapat:   1. Mempelajari kesejahteraan hewan dengan benar 2. Memahami dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan dengan tepat 3. Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan dengan benar   Disediakan alat bantu media pembelajaran pendukung sehingga diharapkan peserta didik dapat:   1. Mengikuti kesejahteraan hewan secara benar 2. Mematuhi dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan secara bertanggung jawab 3. Melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan secara bertanggung jawab | 1. Stimulus   2.Identifikasi Masalah  3.Pengumpulan Data  4.Pembuktian/ Verifikasi  5. Simpulan/ Generalisasi | 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar/video terkait dengan topik pembelajaran yaitu kesejahteraan hewan 2. Peserta didik mengamati gambar/video mengenai kesejahteraan hewan yang ditayangkan oleh guru 3. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan mengenai tayangan tersebut 4. Peserta didik menanggapi tayangan yang diberikan oleh guru | 1. Guru mengarahkan gambar/video tayangan dengan keterkaitan materi pembelajaran dan meminta peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang ada dalam tayangan tersebut 2. Peserta didik mengamati kembali dan mengidentifikasi masalah yang ada dalam gambar/video yang ditayangkan oleh guru 3. Guru mengarahkan maksud dari tayangan gambar/video dengan keterkaitan materi pembelajaran dan meminta peserta didik untuk menetapkan masalah yang ada dalam tayangan tersebut sehingga dapat menjadi bahan menggali informasi untuk menemukan 5 prinsip kesejahteraan hewan 4. Peserta didik mengamati kembali tayangan gambar/video dengan keterkaitan materi pembelajaran dan menetapkan masalah yang ada dalam tayangan tersebut sehingga dapat dijadikan bahan menggali informasi untuk menemukan 5 prinsip kesejahteraan hewan | 1. Guru meminta peserta didik untuk memulai menggali informasi sesuai topik yang diberikan kepada masing-masing individu mengenai kesejahteraan hewan dan 5 prinspinya melalui berbagai sumber 2. Peserta didik menggali informasi sesuai topik yang diberikan sebelumnya oleh guru mengenai kesejahteraan hewan dan 5 prinsipnya melalui berbagai sumber | 1.Guru meminta peserta didik melengkapi hasil menggali informasi dengan memberikan contoh, dasar hukum dan prinsip kesejahteraan hewan yang bisa diaplikasikan sebagai bahan bukti penggalian informasi  2.Peserta didik melengkapi hasil menggali informasi dengan memberikan contoh, dasar hukum dan prinsip kesejahteraan hewan yang bisa diaplikasikan sebagai bahan bukti penggalian informasi  3.Guru meminta peserta didik untuk melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan disekitar lingkungannya dan mendokumentasikan baik berupa foto atau video sesuai dengan 5 prinsip kesejahteraan hewan  4.Peserta didik melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan disekitar lingkungannya dan mendokumentasikan baik berupa foto atau video sesuai dengan 5 prinsip kesejahteraan hewan  3.Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil dari penerapan dan pelaksanaan 5 prinsip kesejahteraan hewan didepan kelas  4.Peserta didik mempresentasikan hasil dari penerapan dan pelaksanaan 5 prinsip kesejahteraan hewan didepan kelas  5. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan dari hasil presentasi penerapan dan pelaksanaan 5 prinsip kesejahteraan hewan yang ditayangkan didepan kelas  6. Peserta didik memberi tanggapan dari hasil presentasi penerapan dan pelaksanaan 5 prinsip kesejahteraan hewan yang ditayangkan didepan kelas | 1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan dari rangkaian kegiatan pembelajaran tentang 5 prinsip kesejahteraan hewan 2. Peserta didik menyimpulkan rangkaian kegiatan pembelajaran tentang 5 prinsip kesejahteraan hewan 3. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dikemukakan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran |