**Matriks Perancah Pemaduan Sintak Model Pembelajaran *Discovery Learning***

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Perhotelan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks,berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat,informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Perhotelan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

| **Kompetensi****Dasar** | **IPK** | **Tujuan** | **Sintaksis model *Discovery learning*** | **PendekatanSaintifik** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mengamati (mengidentifikasi masalah)** | **Menanya****(merumuskan masalah/****hipotesis)** | **Mengumpulkan Informasi****(menguji hipotesis)** | **Menalar****(menyimpulkan hasil dari hipotesis)** | **Mengomunikasikan****(memformulasikan pembuktian hipotesis)** |
| KD 3.2 Mengkategorikan jenis-jenis satwa liar4.2 Mengidentifi kasikan satwa liar | 1. Menjelaskan satwa liar
2. Mengkategorikan jenis-jenis satwa liar
3. Mengamati satwa liar
4. Mengidentifikasikan satwa liar
 | Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :1. Menjelaskan satwa liar dengan benar
2. Mengkategorikan jenis-jenis satwa liar Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan dengan benar

Disediakan alat bantu media pembelajaran pendukung sehingga diharapkan peserta didik dapat:1. Mengamati satwa liar dengan benar
2. Mengidentifikasikan satwa liar dengan benar
 | 1. Stimulus

2.Identifikasi Masalah3.Pengumpulan Data4.Pembuktian/ Verifikasi 5. Simpulan/ Generalisasi | 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar/video terkait dengan topik pembelajaran yaitu jenis-jenis satwa liar
2. Peserta didik mengamati gambar/video mengenai jenis-jenis satwa liar yang ditayangkan oleh guru
3. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan mengenai tayangan tersebut
4. Peserta didik menanggapi tayangan yang diberikan oleh guru
 | 1. Guru mengarahkan gambar/video tayangan dengan keterkaitan materi pembelajaran dan meminta peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang ada dalam tayangan tersebut
2. Peserta didik mengamati kembali dan mengidentifikasi masalah yang ada dalam gambar/video yang ditayangkan oleh guru
3. Guru mengarahkan maksud dari tayangan gambar/video dengan keterkaitan materi pembelajaran dan meminta peserta didik untuk menetapkan masalah yang ada dalam tayangan tersebut sehingga dapat menjadi bahan menggali informasi mengenai jenis-jenis satwa liar
4. Peserta didik mengamati kembali tayangan gambar/video dengan keterkaitan materi pembelajaran dan menetapkan masalah yang ada dalam tayangan tersebut sehingga dapat dijadikan bahan menggali informasi mengenai jenis-jenis satwa liar
 | 1. Guru membagi kelas dengan kelompok kecil yaitu dibagi menjadi 4 kelompok sebagai teman kelompok diskusi dan menyiapkan peralatan yang dibutuhkan pada saat berdiskusi
2. Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok kecil yaitu dibagi menjadi 4 kelompok sebagai teman kelompok diskusi dan menyiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk berdiskusi
3. Peserta didik berdiskusi sesuai topik yang diberikan sebelumnya oleh guru mengenai jenis-jenis satwa liar melalui berbagai sumber
4. Peserta didik berdiskusi sesuai topik yang diberikan sebelumnya oleh guru mengenai jenis-jenis satwa liar melalui berbagai sumber
 | 1.Guru meminta peserta didik melengkapi hasil diskusi dengan memberikan contoh, yang akurat sesuai dengan topik pembelajaran mengenai identifikasi satwa liar sebagai bahan bukti penggalian informasi dalam diskusi2.Peserta didik melengkapi hasil diskusi dengan memberikan contoh, yang akurat sesuai dengan topik pembelajaran mengenai identifkasi satwa liar sebagai bahan bukti penggalian informasi dalam diskusi3.Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan didepan kelas dengan kelompok masing-masing4.Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan didepan kelas dengan kelompok masing-masing5. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan dari hasil diskusi yang ditayangkan oleh masing-masing kelompok didepan kelas 6. Peserta didik memberi tanggapan dari hasil diskusi yang ditayangkan oleh masing-masing kelompok didepan kelas  | 1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan dari rangkaian kegiatan pembelajaran tentang satwa liar
2. Peserta didik menyimpulkan rangkaian kegiatan pembelajaran tentang satwa liar
3. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dikemukakan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran
 |