**Matriks Perancah Pemaduan Sintak Model Pembelajaran *Problem Based Learning***

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Perhotelan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks,berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat,informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Perhotelan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

| **Kompetensi**  **Dasar** | **IPK** |  | Sintaksis model ***Problem Based Learning*** | **PendekatanSaintifik** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tujuan**  **Pembelajaran** | **Mengamati (mengidentifikasi masalah)** | **Menanya**  **(merumuskan masalah/ hipotesis)** | **Mengumpulkan Informasi**  **(menguji hipotesis)** | **Menalar**  **(menyimpulkan hasil dari hipotesis)** | **Mengomunikasikan**  **(memformulasikan pembuktian hipotesis)** |
| KD 3.3  Menganalisis kepemilikan hewan yang bertanggung jawab  KD 4.3 Mempertunjukkan tanggung jawab sebagai pemilik hewan peliharaan | 1. Menjelaskan makna kepemilikan hewan 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis hewan peliharaan 3. Menganalisis prinsip kepemilikan hewan yang bertanggung jawab 4. Memposisikan diri sebagai pemilik hewan peliharaan 5. Mengimplementasikan tanggung   jawab sebagai pemilik hewan peliharaan sesuai jenisnya   1. Mempertunjukkan prinsip kepemilikan hewan yang bertanggungjawab | Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:   1. Menjelaskan makna tanggung jawab kepemilikan hewan dengan benar 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis hewan peliharaan dengan tepat 3. Menganalisis prinsip kepemilikan hewan yang bertanggung jawab dengan benar   Disediakan alat bantu media pembelajaran pendukung sehingga diharapkan peserta didik dapat:   1. Memposisikan diri sebagai pemilik hewan peliharaan dengan tepat 2. Mengimplementasikan tanggung jawab sebagai pemilik hewan peliharaan sesuai jenisnya 3. Mempertunjukkan prinsip kepemilikan hewan yang bertanggungjawab dengan benar | 1. Mengidentifikasi masalah 2. Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan 3. Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang 4. Melakukan tindakan strategis 5. Melihat ulang dan meng-evaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan | 1. Guru menayangkan foto/video permasalahan yang terkait dengan pembelajaran yaitu foto/video hewan yang tidak diperlakukan dengan baik oleh pemiliknya 2. Peserta didik mengamati foto/video yang ditayangkan oleh guru terkait pembelajaran yaitu foto/video hewan yang tidak diperlakukan dengan baik oleh pemiliknya 3. Guru menanyakan pendapat dan respon peserta didik setelah penayangan foto/video hewan yang tidak   diperlakukan dengan baik oleh pemiliknya   1. Peserta didik memberi tanggapan sesuai video yang ditayangkan oleh guru foto/video hewan yang tidak   diperlakukan dengan baik oleh pemiliknya | 1. Guru membimbing dan mengarahkan pendapat peserta didik yang berkaitan dengan masalah yang timbul dalam foto/video 2. Peserta didik mengemukakan dan merumuskan masalah yang terlihat dalam foto/video yang sudah ditayangkan | 1. Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk menggali informasi yang sesuai dengan rumusan masalah dan dikaitkan dengan kepemilikan hewan yang bertanggung jawab 2. Peserta didik menggali informasi yang sesuai dengan rumusan masalah dan keterkaitkan dengan kepemilikan hewan yang bertanggung jawab | 1. Guru menanyakan pendapat peserta didik mengarah pada kasus yang sering terjadi bagi hewan yang tidak diperlakukan secara bertanggung jawab oleh pemiliknya 2. Peserta didik memberikan pendapat menurut pandangan masing-masing individu pada kasus yang sering terjadi bagi hewan yang tidak diperlakukan secara bertanggung jawab oleh pemiliknya 3. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok kecil dan menugaskan peserta didik mempertunjukkan penempatan prinsip kepemilikan hewan yang bertanggung jawab sesuai dengan kasus yang berbeda-beda yang sering terjadi disekitar lingkungan terkait dengan pendapat hasil dari tukar pikiran dari berbagai sudut pandang sebelumnya sesuai kelompok masing-masing dan memberi hasil simpulan kelompok. 4. Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok kecilnya dan mempertunjukkan penempatan prinsip kepemilikan hewan yang bertanggung jawab sesuai dengan kasus yang berbeda-beda yang sering terjadi disekitar lingkungan terkait dengan pendapat hasil dari tukar pikiran dari berbagai sudut pandang sebelumnya sesuai kelompok masing-masing dan memberi hasil simpulan kelompok. | 1. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk memberi tanggapan dan mengevaluasi dari tiap-tiap kelompok yang sudah mempertunjukkan penempatan prinsip kepemilikan hewan yang bertanggung jawab sesuai dengan kasus yang berbeda-beda yang sering terjadi disekitar lingkungan 2. Peserta didik memberikan tanggapan dan mengevaluasi dari masing-masing sudut pandang untuk kelompok yang sudah melakukan mempertunjukkan penempatan prinsip kepemilikan hewan yang bertanggung jawab sesuai dengan kasus yang berbeda-beda yang sering terjadi disekitar lingkungan 3. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan dari rangkaian kegiatan pembelajaran tentang kepemilikan hewan bertanggung jawab 4. Peserta didik menyimpulkan rangkaian kegiatan pembelajaran tentang kepemilikan hewan bertanggung jawab. 5. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dikemukakan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran |