**Matriks Perancah Pemaduan Sintak Model Pembelajaran *Problem Based Learning***

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Perhotelan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks,berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat,informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Perhotelan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

| **Kompetensi****Dasar** | **IPK** |  | Sintaksis model ***Problem Based Learning*** | **PendekatanSaintifik** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tujuan****Pembelajaran** | **Mengamati (mengidentifikasi masalah)** | **Menanya****(merumuskan masalah/ hipotesis)** | **Mengumpulkan Informasi****(menguji hipotesis)** | **Menalar****(menyimpulkan hasil dari hipotesis)** | **Mengomunikasikan****(memformulasikan pembuktian hipotesis)** |
| KD 3.4Mempertahankan hidup manusia berdampingan dengan hewan KD 4.4 Mengintegrasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan | 1. Mengaitkan hidup manusia dengan

berbagai jenis hewan1. Menganalisis hidup manusia dengan

berbagai jenis hewan1. Mempertahankan hidup manusia berdampingan dengan hewan
2. Mengimplementtasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan berbagai jenis hewan
3. Mengontrol perilaku hidup manusia berdampingan dengan berbagai jenis hewan
4. Mengintegrasi kan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan
 | Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:1. Mengaitkan hidup manusia dengan berbagai jenis hewan dengan benar
2. Menganalisis hidup manusia dengan berbagai jenis hewan dengan tepat
3. Mempertahankan hidup manusia berdampingan dengan hewan dengan benar

Disediakan alat bantu media pembelajaran pendukung sehingga diharapkan peserta didik dapat:1. Mengimplemen tasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan berbagai jenis hewan

 dengan benar1. Mengontrol perilaku hidup manusia berdampingan dengan berbagai jenis hewan dengan tepat
2. Mengintegrasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan secara bertanggung jawa
 | 1. Mengidenti-

fikasi masalah 1. Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan
2. Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang
3. Melakukan tindakan strategis
4. Melihat ulang dan meng-evaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan
 | 1. Guru menayangkan foto/video permasalahan yang terkait dengan pembelajaran yaitu foto/video hewan yang tidak hidup layak bersama disekitar manusia
2. Peserta didik mengamati foto/video yang ditayangkan oleh guru terkait pembelajaran yaitu foto/video hewan yang tidak hidup layak bersama disekitar manusia pemiliknya
3. Guru menanyakan pendapat dan respon peserta didik setelah penayangan foto/video hewan yang tidak hidup layak bersama disekitar manusia
4. Peserta didik memberi tanggapan sesuai video yang ditayangkan oleh guru foto/video hewan yang tidak hidup layak bersama disekitar manusia
 | 1. Guru membimbing dan mengarahkan pendapat peserta didik yang berkaitan dengan masalah yang timbul dalam foto/video
2. Peserta didik mengemukakan dan merumuskan masalah yang terlihat dalam foto/video yang sudah ditayangkan
 | 1. Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk menggali informasi yang sesuai dengan rumusan masalah dan dikaitkan dengan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan
2. Peserta didik menggali informasi yang sesuai dengan rumusan masalah dan keterkaitkan dengan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan
 | 1. Guru menanyakan pendapat peserta didik mengarah pada kasus yang sering terjadi bagi hewan yang tidak hidup layak dan hidup berdampingan dengan manusia
2. Peserta didik memberikan pendapat menurut pandangan masing-masing individu pada kasus yang sering terjadi bagi hewan yang tidak hidup layak dan hidup berdampingan dengan manusia
3. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok kecil dan menugaskan peserta didik mengintegrasi kan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan sesuai dengan kasus yang berbeda-beda yang sering terjadi disekitar lingkungan terkait dengan pendapat hasil dari tukar pikiran dari berbagai sudut pandang sebelumnya sesuai kelompok masing-masing dan memberi hasil simpulan kelompok.
4. Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok kecilnya dan menayangkan hasil dari mengintegrasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan sesuai dengan kasus yang berbeda-beda yang sering terjadi disekitar lingkungan terkait dengan pendapat hasil dari tukar pikiran dari berbagai sudut pandang sebelumnya sesuai kelompok masing-masing dan memberi hasil simpulan kelompok.
 | 1. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk memberi tanggapan dan mengevaluasi dari tiap-tiap kelompok yang sudah menayangkan hasil mengintegrasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan didepan kelas
2. Peserta didik memberikan tanggapan dan mengevaluasi dari masing-masing sudut pandang untuk kelompok yang sudah menayangkan hasil mengintegrasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan didepan kelas
3. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan dari rangkaian kegiatan pembelajaran tentang mengintegrasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan
4. Peserta didik menyimpulkan rangkaian kegiatan pembelajaran tentang mengintegrasikan perilaku hidup manusia berdampingan dengan hewan
5. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dikemukakan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran
 |