**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

Alokasi Waktu : 8 X 45 Menit (4 Pertemuan)

1. **Kompetensi Inti** 
   1. Pengetahuan

Menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Perhotelan** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

* 1. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Perhotelan** Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

1. **Kompetensi Dasar**

3.1 Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan

4.1 Melaksanakan 5prinsip kesejahteraan hewan

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
   1. Mempelajari kesejahteraan hewan
   2. Memahami dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan
   3. Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan
   4. Mengikuti kesejahteraan hewan dan prinsipya
   5. Mematuhi dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan

4.3 Melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik dapat:

1. Mempelajari kesejahteraan hewan dengan benar
2. Memahami dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan dengan tepat
3. Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan dengan benar

2. Disediakan alat bantu media pembelajaran pendukung sehingga diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengikuti kesejahteraan hewan secara benar
2. Mematuhi dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan secara bertanggung jawab
3. Melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan secara bertanggung jawab

**E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian kesejahteraan hewan

2. Dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan

3. Prinsip kesejahteraan hewan

1. **Model dan Metode**

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Pengamatan gambar/video, Diskusi, Tanya Jawab, Bertukar Pendapat dan Praktik

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru mengucapkan salam. 2. Peserta didik merespon salam dari guru. 3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 4. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 6. Guru mengkondisikan suasana belajar yang bersih dan menyenangkan. 7. Peserta didik mengkondisikan suasana belajar yang bersih dan menyenangkan serta menyiapkan alat tulis, alat pendukung pembelajaran. 8. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan pertanyaan secara klasikal yang bersifat menuntun dan menggali. 9. Peserta didik merespon apersepsi yang diberikan oleh guru. 10. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. 11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. | 10 menit |
| **Inti** | **Langkah 1 : Mengamati**  **(Sintak 1: Stimulus)**   1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar/video terkait dengan topik pembelajaran yaitu kesejahteraan hewan 2. Peserta didik mengamati gambar/video mengenai kesejahteraan hewan yang ditayangkan oleh guru 3. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan mengenai tayangan tersebut 4. Peserta didik menanggapi tayangan yang diberikan oleh guru   **Langkah 2 : Menanya**  (Sintak 2: Identifikasi Masalah)   1. Guru mengarahkan gambar/video tayangan dengan keterkaitan materi pembelajaran dan meminta peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang ada dalam tayangan tersebut 2. Peserta didik mengamati kembali dan mengidentifikasi masalah yang ada dalam gambar/video yang ditayangkan oleh guru 3. Guru mengarahkan maksud dari tayangan gambar/video dengan keterkaitan materi pembelajaran dan meminta peserta didik untuk menetapkan masalah yang ada dalam tayangan tersebut sehingga dapat menjadi bahan menggali informasi untuk menemukan 5 prinsip kesejahteraan hewan 4. Peserta didik mengamati kembali tayangan gambar/video dengan keterkaitan materi pembelajaran dan menetapkan masalah yang ada dalam tayangan tersebut sehingga dapat dijadikan bahan menggali informasi untuk menemukan 5 prinsip kesejahteraan hewan   **Langkah 3 : Mengumpulkan Informasi**  **(Sintak 3: Pengumpulan Data)**   1. Guru meminta peserta didik untuk memulai menggali informasi sesuai topik yang diberikan kepada masing-masing individu mengenai kesejahteraan hewan dan 5 prinspinya melalui berbagai sumber 2. Peserta didik menggali informasi sesuai topik yang diberikan sebelumnya oleh guru mengenai kesejahteraan hewan dan 5 prinsipnya melalui berbagai sumber   **Langkah 4 : Menalar**  **(Sintak 4: Pembuktian/Verifikasi)**  1. Guru meminta peserta didik melengkapi hasil menggali informasi dengan memberikan contoh, dasar hukum dan prinsip kesejahteraan hewan yang bisa diaplikasikan sebagai bahan bukti penggalian informasi  2.Peserta didik melengkapi hasil menggali informasi dengan memberikan contoh, dasar hukum dan prinsip kesejahteraan hewan yang bisa diaplikasikan sebagai bahan bukti penggalian informasi  **Langkah 5 : Mengkomunikasikan**  **(Sintak 5: Simpulan/Generalisasi)**   1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan dari rangkaian kegiatan pembelajaran tentang prinsip dan dasar hukum kesejahteraan hewan 2. Peserta didik menyimpulkan rangkaian kegiatan pembelajaran tentang prinsip dan dasar hukum kesejahteraan hewan 3. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dikemukakan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran | 70  menit |
| **Penutup** | 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan refleksi/umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Peserta didik memberikan refleksi/umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Guru menugaskan peserta didik meninjau ulang penggalian informasi yang sudah didapatkan selama kegiatan pembelajaran sebagai kegiatan pembelajaran selanjutnya 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum menutup kegiatan pembelajaran 6. Peserta didik berdoa sebelum menutup kegiatan pembelajaran 7. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 8. Peserta didik mengucapkan salam. | 10 menit |
| **TOTAL** | | **90 menit** |

**Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | 1. Guru mengucapkan salam. 2. Peserta didik merespon salam dari guru. 3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 4. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 6. Guru mengkondisikan suasana belajar yang bersih dan menyenangkan. 7. Peserta didik mengkondisikan suasana belajar yang bersih dan menyenangkan serta menyiapkan alat tulis, alat pendukung pembelajaran. 8. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan pertanyaan secara klasikal yang bersifat menuntun dan menggali. 9. Peserta didik merespon apersepsi yang diberikan oleh guru. 10. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. 11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 12. Guru menanyakan pretest secara lisan untuk mengetahui kompetensi peserta didik yang sudah dicapai sebelumnya 13. Peserta didik menjawab pretest secara lisan yang ditanyakan oleh guru. | 10 menit |
| **Inti** | **Langkah 1 : Mengamati**  **(Sintak 1: Stimulus)**   1. Guru menayangkan kembali gambar/video terkait dengan topik pembelajaran yang masih berkaitan dengan pertemuan sebelumnya mengenai kesejahteraan hewan 2. Peserta didik mengamati kembali gambar/video terkait dengan topik pembelajaran yang masih berkaitan dengan pertemuan sebelumnya mengenai kesejahteraan hewan 3. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan mengenai tayangan tersebut 4. Peserta didik menanggapi tayangan yang diberikan oleh guru   **Langkah 2 : Menanya**  **(Sintak 2: Identifikasi Masalah)**   * + - 1. Guru mengarahkan gambar/video tayangan dengan keterkaitan materi pembelajaran mengenai surat dan meminta peserta didik untuk menanya atau memberikan pendapat dalam tayangan tersebut terkait dengan hasil diskusi dipertemuan sebelumnya       2. Peserta didik mengamati kembali dan bertanya serta memberikan pendapat mengenai gambar/video yang ditayangkan oleh guru terkait dengan hasil diskusi dipertemuan sebelumnya   **Langkah 3 : Mengumpulkan Informasi**  **(Sintak 3: Pengumpulan Data)**   1. Guru meminta peserta didik untuk meninjau ulang hasil menggali informasi mengenai prinsip dan dasar hukum kesejahteraan hewan pada pertemuan sebelumnya 2. Peserta didik meninjau ulang hasil menggali informasi mengenai prinsip dan dasar hukum kesejahteraan hewan pada pertemuan sebelumnya 3. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan hasil penggalian informasi mengenai prinsip dan dasar hukum kesejahteraan hewan untuk dipresentasikan atau diinformasikan kepada teman lainnya didepan kelas. 4. Peserta didik menyiapkan hasil penggalian informasi mengenai prinsip dan dasar hukum kesejahteraan hewan untuk dipresentasikan atau diinformasikan kepada teman lainnya didepan kelas. 5. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil penggalian informasi mengenai prinsip dan dasar hukum kesejahteraan hewan secara bergantian 6. Peserta didik mempresentasikan hasil penggalian informasi mengenai prinsip dan dasar hukum kesejahteraan hewan secara bergantian 7. Guru meminta peserta didik untuk memberi pertanyaan, saran maupun tanggapan mengenai hasil presentasi peserta didik lainnya 8. Peserta didik memberi pertanyaan, saran maupun tanggapan mengenai hasil presentasi peserta didik lainnya   **Langkah 4 : Menalar**  **(Sintak 4: Pembuktian)**  1. Guru meminta peserta didik membuat langkah-langkah dalam melakukan prinsip kesejahteraan hewan terutama bagi yang tidak memiliki hewan peliharaan sebagai bahan dasar praktik untuk pertemuan berikutnya  2.Peserta didik membuat langkah-langkah dalam melakukan prinsip kesejahteraan hewan terutama bagi yang tidak memiliki hewan peliharaan sebagai bahan dasar praktik untuk pertemuan berikutnya  3.Guru membimbing peserta didik selama pembuatan perencanaan dalam pembuktian hasil penggalian informasi  4. Peserta bertanya dan meminta arahan kepada guru jika menemukan kendala selama pembelajaran  **Langkah 5 : Mengkomunikasikan**  **(Sintak 5: Simpulan/Generalisasi)**   1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan dari rangkaian kegiatan pembelajaran tentang kesejahteraan hewan 2. Peserta didik menyimpul kan rangkaian kegiatan pembelajaran tentang kesejahteraan hewan 3. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dikemukakan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran | 60  menit |
| **Penutup** | 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan refleksi/umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Peserta didik memberikan refleksi/umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Guru memberikan *post test* secara tertulis 4. Peserta didik menyelesaikan *post test* secara tertulis 5. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat dokumentasi pada saat melaksanakan prinsip kesejahteraan hewan di sekitar tempat tinggal 6. Peserta didik menerima tugas membuat dokumentasi pada saat melaksanakan prinsip kesejahteraan hewan di sekitar tempat tinggal 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 8. Guru mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum menutup kegiatan pembelajaran 9. Peserta didik berdoa sebelum menutup kegiatan pembelajaran 10. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 11. Peserta didik mengucapkan salam. | 20 menit |
| **TOTAL** | | **90 menit** |

**Pertemuan ketiga dan keempat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Pendahuluan** | Guru mengucapkan salam.  Peserta didik merespon salam dari guru.   1. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 2. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru mengkondisikan suasana belajar yang bersih dan menyenangkan. 5. Peserta didik mengkondisikan suasana belajar yang bersih dan menyenangkan serta menyiapkan alat tulis, alat pendukung pembelajaran. 6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan pertanyaan secara klasikal yang bersifat menuntun dan menggali. 7. Peserta didik merespon apersepsi yang diberikan oleh guru. 8. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 10. Guru menanyakan pretest secara lisan untuk mengetahui kompetensi peserta didik yang sudah dicapai sebelumnya 11. Peserta didik menjawab pretest secara lisan yang ditanyakan oleh guru. | 10 menit |
| **Inti** | **Langkah 1 : Mengamati**  **(Sintak 1: Stimulus)**   1. Guru menayangkan kembali gambar/video terkait dengan topik pembelajaran yang masih berkaitan dengan pertemuan sebelumnya mengenai kesejahteraan hewan 2. Peserta didik mengamati kembali gambar/video terkait dengan topik pembelajaran yang masih berkaitan dengan pertemuan sebelumnya mengenai kesejahteraan hewan 3. Guru meminta peserta didik untuk memberi tanggapan mengenai tayangan tersebut 4. Peserta didik menanggapi tayangan yang diberikan oleh guru   **Langkah 2 : Menanya**  **(Sintak 2: Identifikasi Masalah)**   * + - 1. Guru mengarahkan gambar/video tayangan dengan keterkaitan materi pembelajaran mengenai surat dan meminta peserta didik untuk menanya atau memberikan pendapat dalam tayangan tersebut terkait dengan hasil diskusi dipertemuan sebelumnya       2. Peserta didik mengamati kembali dan bertanya serta memberikan pendapat mengenai gambar/video yang ditayangkan oleh guru terkait dengan hasil diskusi dipertemuan sebelumnya   **Langkah 3 : Mengumpulkan Informasi**  **(Sintak 3: Pengumpulan Data)**   1. Guru meminta peserta didik untuk meninjau ulang dan menyiapkan tugas dokumentasi yang sudah dilaksanakan sejak pertemuan sebelumnya 2. Peserta didik meninjau ulang dan menyiapkan tugas dokumentasi yang sudah dilaksanakan sejak pertemuan sebelumnya 3. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil melaksanakan prinsip kesejahteraan hewan yang sudah didokumentasikan sebelumnya untuk disajikan didepan kelas secara bergantian 4. Peserta didik mempresentasikan hasil melaksanakan prinsip kesejahteraan hewan yang sudah didokumentasikan sebelumnya untuk disajikan didepan kelas secara bergantian   **Langkah 4 : Menalar**  **(Sintak 4: Pembuktian)**  Guru meminta peserta didik untuk memberi pertanyaan, saran maupun tanggapan mengenai hasil presentasi peserta didik lainnya  Peserta didik memberi pertanyaan, saran maupun tanggapan mengenai hasil presentasi peserta didik lainnya  **Langkah 5 : Mengkomunikasikan**  **(Sintak 5: Simpulan/Generalisasi)**   1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan dari rangkaian kegiatan pembelajaran tentang kesejahteraan hewan 2. Peserta didik menyimpul kan rangkaian kegiatan pembelajaran tentang kesejahteraan hewan 3. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dikemukakan peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran | 160  menit |
| **Penutup** | 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan refleksi/umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Peserta didik memberikan refleksi/umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Guru memberikan *post test* secara tertulis 4. Peserta didik menyelesaikan *post test* secara tertulis 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Guru mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum menutup kegiatan pembelajaran 7. Peserta didik berdoa sebelum menutup kegiatan pembelajaran 8. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 9. Peserta didik mengucapkan salam. | 20 menit |
| **TOTAL** | | **90 menit** |

1. **Media, Alat, dan Sumber Belajar**
2. Media : Gambar/Video, *Power Point*, Buku
3. Alat : *White Board, Board Marker*, Laptop, LCD
4. Sumber Belajar :

* Booklet Jakarta Animal Aid Network
* Undang-Undang
* KUHP
* Internet

**H. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Sikap**

| **Aspek yang dinilai** | **Teknik Penilaian** | **Waktu Penilaian** |
| --- | --- | --- |
| * Aktif dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran * Kritis terhadap proses perumusan masalah selama pembelajaran. * Interaksi dengan baik dengan lingkungan sosial maupun alam sekitar | Pengamatan | 40 menit  (4 pertemuan) |

1. **Pengetahuan**

| **Aspek yang dinilai** | **Teknik Penilaian** | **Waktu Penilaian** |
| --- | --- | --- |
| * Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kesejahteraan hewan * Peserta didik dapat memahami dasar hukum kesejahteraan hewan * Peserta didik dapat menerapkan prinsip kesejahteraan hewan | Tes tertulis | 80 menit  (4 pertemuan) |

1. **Keterampilan**

| **Aspek yang dinilai** | **Teknik Penilaian** | **Waktu Penilaian** |
| --- | --- | --- |
| 1. Peserta didik dapat mematuhi dasar hukum kesejahteraan hewan 2. Peserta didik dapat melaksanakan prinsip kesejahteraan hewan | Praktik dan Presentasi Dokumentasi | 80 menit  (4 pertemuan) |

**Mata Pelajaran :**

**Kelas/Semester :**

**Tahun Pelajaran :**

**Waktu Pengamatan : 40 menit (10 menit/tiap pertemuan)**

**Materi Pelajaran :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMAT PENILAIAN SIKAP** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **NO** | **NAMA** | **SIKAP YANG DIAMATI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISIPLIN** | | | | **KERJASAMA** | | | | **KREATIVITAS** | | | | **TANGGUNG**  **JAWAB** | | | | **TEKUN** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Achmad Haryo Wicaksono |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 2 | Adrian Pramadita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 3 | Aldila Azahra Putri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 4 | Aldo Priyo Wibowo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 5 | Andika Samapta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6 | Andini Rizka Rahmadhani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 7 | Anggy Putri Octaviyanie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 8 | Arba Achmad Fahrezi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 9 | Bella Anastasia Damanik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | Desiarapti sihaloho |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 11 | Dian Fitriyani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 12 | Dika Kurniawan Haryono |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | Fara Putri Dila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 14 | Farhan Apriliansyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 15 | Fery Ferdiansyah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | Haura Rizky Rafida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17 | Ihsan Sarazar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | Jasmine Surjanto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 19 | Joshua Michael Elmikha Santoso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 20 | Miftahul Ihsan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 21 | Muhammad Dafa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 22 | Muhammad Nurul Hafidz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 23 | Mutiara Chalisha Rosyadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 24 | Noldy Nelson |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 25 | Ochi Latifah Qurratu’ain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 26 | Rafisal Muhammadika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 27 | Ragiel Nurniatengku Syah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 28 | Rakha Aryaselo Baihaqi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 29 | Rasyadan Assyarafi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 30 | Rusli Kurniawan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 31 | Safira Sayyida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 32 | Sherania Diva Anaztasya Faradilla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 33 | Widya Tiara Sari Chaniago Putri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 34 | Wildan Albani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **KRITERIA PENILAIAN** |
| 1. | DISIPLIN | * Hadir di kelas tepat waktu * Mengikuti tatap muka dari awal hingga akhir * Rapih berpakaian sesuai ketentuan yang berlaku * Mengumpulkan tugas tepat waktu |
|  |  | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi  3 = Jika 3 kriteria terpenuhi  2 = Jika 2 kriteria terpenuhi  1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |
| 2. | KERJASAMA | * Tidak mendominasi di dalam kelas * Menerima pendapat orang lain * Berbagi informasi dengan teman lain * Bersikap toleran kepada teman lain |
|  |  | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi  3 = Jika 3 kriteria terpenuhi  2 = Jika 2 kriteria terpenuhi  1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |
| 3. | KREATIVITAS | * Mengajukan saran/gagasan dalam kelas/kelompok * Mengajukan pernyataan yang mersangkut paut dengan materi * Kreatif dalam belajar * Memberikan respon perkembangan kelompok |
|  |  | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi  3 = Jika 3 kriteria terpenuhi  2 = Jika 2 kriteria terpenuhi  1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |
| 4. | TANGGUNG JAWAB | * Melakukan tugas * Komitmen terhadap tugas * Konsekwen terhadap tindakan yang dilakukan * Peduli terhadap tugas |
|  |  | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi  3 = Jika 3 kriteria terpenuhi  2 = Jika 2 kriteria terpenuhi  1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |
| 5 | TEKUN | * Menyukai tantangan * Giat dalam belajar dan bekerja * Tidak mudah menyerah * Berusaha menjadi lebih baik |
|  |  | 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi  3 = Jika 3 kriteria terpenuhi  2 = Jika 2 kriteria terpenuhi  1 = Jika 1 kriteria terpenuhi |

**KISI-KISI DAN SOAL**

Bidang Keahlian :

Program Keahlian :

Kompetensi Keahlian :

Mata Pelajaran :

Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan

4.1 Melaksanakan 5prinsip kesejahteraan hewan

1. **Penilaian Pengetahuan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 3.1 Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan | 1. Mempelajari kesejahteraan hewan  2. Memahami dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan  3. Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan | Pengertian kesejah-teraan hewan  Dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan  Prinsip kesejahteraan hewan | 1. Peserta didik dapat mempelajari kesejahteraan hewan 2. Peserta didik dapat memahami dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan 3. Peserta didik dapat menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan 4. Peserta didik dapat mengikuti kesejahteraan hewan dan prinsipya 5. Peserta didik dapat mematuhi dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan 6. Peserta didik dapat melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan | Uraian  Uraian  Uraian  Uraian  Uraian | 1  2  3  4  5 |

**Instrumen Soal Pengetahuan :**

| **No** | **Soal** | **Kunci Jawaban** | **Bobot Skor** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Jelaskan pengertian kesejahteraan hewan? | Kesejahteraan hewan adalah kondisi dimana lingkungan yang sesuai bagi satwa memberikan jaminan kesehatan fisik dan psikologi satwa serta terpenuhinya hak-hak dasar untuk hidup layak atau bebas dari campur tangan manusia , juga sebagai hak mendapatkan perlindungan dan perlakuan oleh manusia dalam perawatan maupun tempat tinggal. | 10 | Skor 10 : Jika tepat dengan kunci jawaban  Skor 5 : Jika kurang tepat dengan kunci jawaban |
| 2 | Sebutkan dasar hukum yang mengatur kesejahteraan hewan di Indonesia! | 1. Dasar-dasar hkum yang mengatur kesejahteraan hewan di Indonesia adalah: 2. Undang-Undang No 6 Tahun 1967 Pasal 22 3. Undang-Undang No 18 Tahun 2009 Pasal 66-67 4. KUHP Pasal 302 | 10 | Skor 10 : Jika tepat dengan kunci jawaban  Skor 5 : Jika kurang tepat dengan kunci jawaban |
| 3 | Sebutkan 5 prinsip kesejahteraan hewan! | 5 Prinsip Kesejahteraan Hewan:   1. Bebas dari lapar dan haus 2. Bebas dari rasa ketidak-nyamanan 3. Bebas dari luka, penyakit dan sakit 4. Bebas dari rasa takut dan stres 5. Bebas mengekspresikan perilaku normal dan alami | 10 | Skor 30 : Jika 5 poin terjawab  Skor 20 : Jika 3 poin terjawab  Skor 10 : Jika 1 poin terjawab |
| 4 | Berikan contoh suatu tindakan yang dapat membuktikan adanya kesejahteraan hewan di sekitar lingkungan! | Contoh dari tindakan yang mendukung kesejahteraan hewan :   1. Memberikan makan dan minum yang sesuai dengan tipe dan jenis dari hewan tersebut 2. Memberikan tempat tinggal yang nyaman 3. Memberikan perawatan yang dibutuhkan dan menjaga kesehatan serta kebersihan hewan tersebut 4. Memberikan rasa rasa aman dengan memberikan perlindungan yang tepat dan memberikan perhatian lebih seperti mengajak jalan-jalan, mengajak bermain 5. Memberikan keleluasaan hewan untuk berperilaku normal dan alami seperti membiarkan bermain bersama hewan lain | 30 | Skor 30 : Jika 5 poin terjawab  Skor 20 : Jika 3 poin terjawab  Skor 10 : Jika 1 poin terjawab |
| 5 | Jelaskan sanksi yang diberikan jika tidak menerapkan kesejahteraan hewan di Indonesia! | Sanksi yang diberikan jika tidak menaati dan menerapkan kesejahteraan hewan :   1. Pidana penjara paling lama tiga bulan karena melakukan penganiayaan ringan terhadap hewan 2. Jika perbuatan itu mengakibatkan sakit lebih dari seminggu, atau cacat atau menderita luka-luka berat lainnya, atau mati, yang bersalah diancam dengan pidana penjara paling lama sembilan bulan karena [penganiayaan hewan](http://www.hukumonline.com/klinik/detail/lt5181e7cb577f6/jerat-hukum-penganiaya-binatang). | 20 | Skor 20 : Jika 2 poin terjawab  Skor 10 : Jika 2 poin terjawab  Skor 5: Jika 1 poin terjawab |
| **TOTAL SKOR** | | | 100 |  |

1. **Penilaian Keterampilan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Bahasan** | **Indikator** | **Indikator Soal** | **Bentuk Soal** | **No Soal** |
| 4.1 Melaksana kan 5prinsip kesejahteraan hewan | Prinsip kesejahteraan hewan | Melaksanakan 5prinsip kesejahteraan hewan(P2) | 1. Peserta didik dapat mengikuti kesejahteraan hewan dan prinsipnya 2. Peserta didik dapat mematuhi dasar-dasar hukum kesejahteraan hewan 3. Peserta didik dapat melaksanakan 5 prinsip kesejahteraan hewan | Praktek dikemasdalam bentuk dokumentasi | 1 |

**Unjuk Kerja :**

Terapkan dan laksanakanlah 5 prinsip kesejahteraan hewan dan simpan dalam bentuk dokumentasi baik foto maupun video

**LEMBAR PENGAMATAN KERJA**

Nama :

Kelas :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PRINSIP**  **KESEJAHTERAAN HEWAN** | **SKOR** | **KETERANGAN** |
| 1 | Bebas dari lapar dan haus |  |  |
| 2 | Bebas dari rasa ketidak-nyamanan |  |  |
| 3 | Bebas dari luka, penyakit dan sakit |  |  |
| 4 | Bebas dari rasa takut dan stres |  |  |
| 5 | Bebas mengekspresikan perilaku normal dan alami |  |  |

\*Skala skor:

Semua skor pencapaian adalah 20 poin untuk masing-masing nomor.

Total skor : 100 poin

**POST TEST**

KD 3.1 Menerapkan 5 prinsip kesejahteraan hewan

KD 4.1 Melaksanakan 5prinsip kesejahteraan hewan

Jelaskan dengan singkat pertanyaan dibawah ini:

1. Jelaskan pengertian kesejahteraan hewan?
2. Sebutkan prinsip kesejahteraan hewan?
3. Berikan contoh pelaksanaan prinsip kesejahteraan hewan?

Jawaban :

Mengetahui, Jakarta, 2018

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran,

**Afnilian Hosari T.M., SST.Par**