**RANCANGAN SYLABUS**

**ANIMAL WELFARE INDONESIA –SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Keterangan Pelajaran : Topik kesejahteraan hewan ini merupakan pelajaran tambahan bagi Guru SMA yang memiliki kepedulian dalam meningkatkan kesejahteraan hewan di Indonesia.

Tujuan Umum : Meningkatkan empati, rasa hormat dan tangungjawab diantara lingkungan sekolah dan menciptakan masyarakat yang welas asih bagi semua makhluk hidup

Spesifikasi Pelajaran :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Inti** | **Indikator** | **Activity** | **Tools/ Media** | **Evaluation Options** |
| Mengingat 5 kebebasan bagi hewan | * Identify the needs of the animals
* Retrieving information regarding animal welfare issues in Indonesia
 | * Group discussion
* Individual task
* Presentation
* Documentation
* Writing
* Role play
* Project creation
 | * Power point presentation
* Pictures
* Videos
* Worksheet
* Google
 | * Observation of class (to assess the level of curiosity; understanding from their confidence in answering questions; body language; how long they are paying attention; etc)
* Observing their solutions and towards animal welfare issues to assess their interest
* Follow up question about their improved daily habit by giving some questions:
* Did you see any stray animals today?
* What did you do?
* What did your pets do yesterday?
* Did you see the news about (name any animals that appear)?

\*this is to see their concern on any viral videos about animals circulating in the media\* |
| Understanding the quality of life of animals | * Comparing between animals in circus/ zoos and animals in their habitat
* Commenting on the life quality of working animals (carriage horses)
 |
| Applying the importance of animal health care | * Displaying posters of virus well-known to pets
* Presenting posters in front of the class/ school
* Interviewing vets about animal health
 |
| Analyzing the importance of animal welfare organization in Indonesia | * Correlating the role of animal welfare organization within society
* Illustrating the life of dancing monkey in a form of comic
 |
| Evaluating current animal welfare condition in Indonesia | * Debating about stray animals’ issue (shelter, over population, breeding, elimination)
* Reviewing animal welfare laws in Indonesia
 |
| Creating a more conscious environment | * Writing a letter to the government about personal views of animal welfare in Indonesia
* Adapting act of kindness to animals into daily habit
 |

TIP: This syllabus is an example on how to deliver the animal welfare education in the classroom. Do not be afraid to develop the syllabus into many other topics that you find around you. The animal welfare course can be put separately or being synchronized with primary lessons if possible. Start the first discussion by looking at the most relatable event such as stray animals in the school, circulating animal videos in social media, or the news. Remember, you are the teacher; you know the best topic for your students and you can improve the life of the animals for a better generation, TOGETHER!

**DESAIN SILABUS**

**ANIMAL WELFARE ID – LEVEL SMA**

Deskripsi Pembelajaran : Topik kesejahteraan hewan ini adalah materi ekstra untuk level Sekolah Menengah Atas/ SMK atau sederajat bagi para guru yang ingin bersama meningkatkan kesejahteraan hewan di Indonesia

Tujuan umum : Meningkatkan empati, belajar menghargai dan sikap tanggung jawab antar komponen sekolah dan membangun masyarakat yang lebih peduli pada semua makhluk hidup.

Detail pembelajaran:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Alat/ Media Pembelajaran** | **Cara Evaluasi** |
| Mengingat 5 kebebasan hewan | * Mengidentifikasi keperluan hewan
* Mengumpulkan informasi mengenai isu kesejahteraan hewan di Indonesia
 | * Diskusi grup
* Tugas individu
* Presentasi
* Dokumentasi
* Menulis
* Bermain peran
* Membuat project
 | * Power point
* Gambar
* Video
* Lembar kerja
* Google
 | * Observasi kelas (melihat tingkat keingin tahuan, antusiasme, kepekaan, pemahaman akan materi (pertanyaan yang diberikan, bahasa tubuh, ekspresi, jawaban, opini, dll)
* Observasi bobot solusi yang diberikan terhadap isu kesejahteraan hewan
* Pertanyaan lanjutan mengenai kebiasaan mereka meperhatikan lingkungan sekitarnya dengan memberikan beberapa pertanyaan seperti:
* Apakah kamu melihat hewan jalanan hari ini?
* Apa yang kamu lakukan?
* Apa yang peliharaanmu lakukan kemarin?
* Apakah kamu melihat berita mengenai hewan kemarin?
 |
| Memahami kualitas hidup hewan | * Membandingkan kehidupan hewan sirkus dan hewan yang tinggal di habitat asli
* Memberikan pendapat mengenai kehidupan kuda pekerja
* Membuat jurnal mengenai kehidupan hewan jalanan
 |
| Mengaplikasikan pentingnya perawatan kesehatan hewan | * Menunjukkan poster mengenai penyakit yang sering menimpa hewan peliharaan
* Mempresentasikan poster di depan kelas/ sekolah
* Mewawancarai dokter hewan mengenai cara perawatan
 |
| Menganalisa pentingnya kesejahteraan hewan dan organisasi yang terlibat di dalamnya | * Menghubungkan peran organisasi penyelamat hewan dalam masyarakat
* Mengilustrasikan alur kehidupan topeng monyet dalam bentuk komik
 |
| Mengevaluasi kesejahteraan hewan di Indonesia | * Mendebatkan mengenai isu hewan jalanan )penampungan hewan, overpopulasi, breeding, eliminasi)
* Meninjau hokum kesejahteraan hewan di Indonesia
 |
| Membangun lingkungan yang lebih sadar kesejahteraan hewan | * Menulis surat kepada pemerintah mengenai pandangan pribadi soal keswan di Indonesia
* Mengadaptasi perbuatan baik pada hewan dalam kehidupan sehari-hari
 |

TIP: Silabus ini adalah contoh awal untuk mengimplementasikan pendidikan kesejahteraan hewan di dalam kelas. Jangan takut untuk mengambangkan silabus ini menjadi berbagai topic lain yang kamu temukan disekitar. Pembelajaran kesejahteraan hewan ini dapat dipisah atau disisipkan di mata pelajaran harian jika memungkinkan. Mulai diskusi pertama dengan mengambil contoh paling dekat dengan sekitar seperi hewan di sekolah, video hewan yang viral di media social, atau berita di TV. Ingat, anda gurunya; andalah yang paling tahu kondisi lingkungan dan murid-murid anda. Anda berperan penting dalam meningkatkan kualitas hidup hewan di Indonesia, mencetak generasi yang lebih baik, BERSAMA-SAMA!