|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat SMAPengenalan Isu Kesejahteraan HewanUndang-Undang untuk Melindungi HewanTujuan Utama: Siswa mengetahui alur hukum dalam kesejahteraan hewan | |
| **Aktivitas Pembelajaran:**   * Para siswa mencari informasi mengenai undang-undang yang melindungi hewan terlantar * Para siswa mengambil contoh penelantaran dan menghubungkannya dengan undang-undang yang telah ada * Para siswa berperan menjadi staf ahli untuk membuat undang-undang perlindungan sesuai dengan pandangan mereka. | |
| **Pertanyaan utama: Apakah undang-undang di Indonesia sudah melindungi hewan?** | |
| **Waktu yang diperlukan**: 2 periode | **Instruksi : Pembelajaran independen dalam kelompok (4-5 orang)** |
| **Teks pengantar:**  Penelantaraan dan penyiksaan hewan sering terjadi di Indonesia dengan berbagai alasan. Hal ini sangat merugikan mulai dari transportasi hewan, perdagangan, pencurian, eksploitasi, dan lain sebagainya. Undang-undang perlindungan hewan sebenarnya sudah ada di Indonesia, namun hal tersebut belum lumrah diaplikasikan. Sudah saatnya mengetahui undang-undang apa saja yang melindungi kesejahteraan hewan di Indonesia agar bias disebarluaskan ke banyak pihak. | **Tugas:**   1. Identifikasi KUHP nomor 302 dan 406. Pahami dan buat ringkasannya. 2. Pilih salah satu penelantaran:  * Pembuangan anjing dan kucing ke tempat umum * Meracuni anjing dan kucing * Mencuri anjing dan kucing untuk dimakan/ dijual kembali * Pemilik yang menyiksa anjing dan kucing berlebihan * Transportasi hewan ternak di kandang sempit * Hewan yang dipekerjakan berlebihan  1. Hubungkan dengan UU yang telah ada (pasal berapa, hukuman apa, bisa dihubungkan ke UU lain jika menemukannya) 2. Role play: Kalian adalah sekelompok staff ahli hukum kepresidenan yang diminta untuk merancang UU baru kesejahteraan hewan. Buatlah undang-undang dan hukuman yang sesuai dengan pandanganmu terhadap kasus di atas. Presentasi di pertemuan kedua. |
| **Konsep utama untuk dipahami:**   * Undang-undang yang melindungi kesejahteraan hewan dapat disempurnakan lagi * Polisi perlu sosialisasi agar dapat membantu masyarakat menegakkan hukum. |
| **Evaluasi:**  Informal   * Guru mengobservasi keterlibatan siswa dalam diskusi dan aktivitas berkaitan dengan topik yang diberikan beserta inisiatif yang diambil dalam menyelesaikan tugas-tugas.   Formal   * Evaluasi dari makalah yang menjelaskan poin-poin yang sudah ditentukan. * Evaluasi dari penampilan presentasi kelompok. | |
| **Istilah-istilah penting:**  Pidana  Perdata  KUHP  Denda  Kurungan | |
| **NOTES:**  Guru dianjurkan untuk menambahkan atau memodifikasi tujuan pembelajaran sesuai dengan isu kesejahteraan hewan yang ada di daerahnya masing-masing. Sebagai contoh, memfokuskan siswa untuk mengenali organisasi peduli hewan yang ada di kota/ kabupaten/ provinsi mereka terlebih dahulu.  Pertemuan pertama dapat digunakan sebagai pengenalan isu, diskusi bersama kelompok.  Pertemuan kedua digunakan sebagai presentasi. | |