|  |
| --- |
| Tingkat SMAPengenalan Isu Kesejahteraan HewanUndang-Undang untuk Melindungi HewanTujuan Utama: Siswa mengetahui alur hukum dalam kesejahteraan hewan |
| **Aktivitas Pembelajaran:*** Para siswa mencari informasi mengenai undang-undang yang melindungi hewan terlantar
* Para siswa mengambil contoh penelantaran dan menghubungkannya dengan undang-undang yang telah ada
* Para siswa berperan menjadi staf ahli untuk membuat undang-undang perlindungan sesuai dengan pandangan mereka.
 |
| **Pertanyaan utama: Apakah undang-undang di Indonesia sudah melindungi hewan?** |
| **Waktu yang diperlukan**: 2 periode | **Instruksi : Pembelajaran independen dalam kelompok (4-5 orang)** |
| **Teks pengantar:** Penelantaraan dan penyiksaan hewan sering terjadi di Indonesia dengan berbagai alasan. Hal ini sangat merugikan mulai dari transportasi hewan, perdagangan, pencurian, eksploitasi, dan lain sebagainya. Undang-undang perlindungan hewan sebenarnya sudah ada di Indonesia, namun hal tersebut belum lumrah diaplikasikan. Sudah saatnya mengetahui undang-undang apa saja yang melindungi kesejahteraan hewan di Indonesia agar bias disebarluaskan ke banyak pihak.  | **Tugas:**1. Identifikasi KUHP nomor 302 dan 406. Pahami dan buat ringkasannya.
2. Pilih salah satu penelantaran:
* Pembuangan anjing dan kucing ke tempat umum
* Meracuni anjing dan kucing
* Mencuri anjing dan kucing untuk dimakan/ dijual kembali
* Pemilik yang menyiksa anjing dan kucing berlebihan
* Transportasi hewan ternak di kandang sempit
* Hewan yang dipekerjakan berlebihan
1. Hubungkan dengan UU yang telah ada (pasal berapa, hukuman apa, bisa dihubungkan ke UU lain jika menemukannya)
2. Role play: Kalian adalah sekelompok staff ahli hukum kepresidenan yang diminta untuk merancang UU baru kesejahteraan hewan. Buatlah undang-undang dan hukuman yang sesuai dengan pandanganmu terhadap kasus di atas. Presentasi di pertemuan kedua.
 |
| **Konsep utama untuk dipahami:*** Undang-undang yang melindungi kesejahteraan hewan dapat disempurnakan lagi
* Polisi perlu sosialisasi agar dapat membantu masyarakat menegakkan hukum.
 |
| **Evaluasi:** Informal* Guru mengobservasi keterlibatan siswa dalam diskusi dan aktivitas berkaitan dengan topik yang diberikan beserta inisiatif yang diambil dalam menyelesaikan tugas-tugas.

 Formal* Evaluasi dari makalah yang menjelaskan poin-poin yang sudah ditentukan.
* Evaluasi dari penampilan presentasi kelompok.
 |
| **Istilah-istilah penting:**PidanaPerdataKUHPDendaKurungan |
| **NOTES:**Guru dianjurkan untuk menambahkan atau memodifikasi tujuan pembelajaran sesuai dengan isu kesejahteraan hewan yang ada di daerahnya masing-masing. Sebagai contoh, memfokuskan siswa untuk mengenali organisasi peduli hewan yang ada di kota/ kabupaten/ provinsi mereka terlebih dahulu.Pertemuan pertama dapat digunakan sebagai pengenalan isu, diskusi bersama kelompok.Pertemuan kedua digunakan sebagai presentasi. |