|  |  |
| --- | --- |
| Tingkat SMAPengenalan Isu Kesejahteraan HewanUndang-Undang untuk Melindungi Hewan?Tujuan Utama: Menulis opini dalam bentuk surat untuk pemerintah daerah/ pusat | |
| **Kegiatan Pembelajaran:**   * Para siswa mencari kasus hewan yang mereka dengar atau terjadi di sekitar mereka * Para siswa menulis opini dan harapan mereka dalam surat, membuat bundelan dan mengirimkannya pada pemerintah setempat. | |
| **Pertanyaan utama: Apa yang ingin kamu sampaikan kepada pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan hewan di lingkunganmu?** | |
| **Waktu yang diperlukan**: 1 periode | **Instruksi : Pembelajaran individu** |
| **Teks pengantar:**  Pemerintah berperan penting dalam peningkatan kesejahteraan hewan karena bertugas membuat peraturan yang dapat mengikat warga Negara. Dengan peraturan ini, masyarakat akan memiliki pedoman dalam berperilaku sehari-hari, termasuk dalam kaitannya dengan menjaga kesejahteraan hewan. Apa yang ingin kamu sampaikan kepada pemerintah pusat/ daerahmu mengenai harapan dan pendapat tentang kesejahteraan hewan di Indonesia? | **Tugas:**   1. Menulis surat harapan dan pendapat tentang kesejahteraan hewan di Indonesia kepada pemerintah pusat/ daerah sesuai dengan aturan surat-menyurat. 2. Mengumpulkan surat tiap kelas dan mengirimkannya. |
| **Konsep utama untuk dipahami:**   * Bahasa surat harus sopan * Tidak mengandung unsur SARA * Fokus pada keresahan pribadi mengenai kesejahteraan hewan yang kamu pikirkan |
| **Evaluasi:**  Informal   * Guru mengobservasi keterlibatan siswa dalam diskusi dan aktivitas berkaitan dengan topik yang diberikan beserta inisiatif yang diambil dalam menyelesaikan tugas-tugas.   Formal   * Evaluasi isi surat | |
| **Istilah-istilah penting:**  Regulasi  Opini | |
| **NOTES:**  Guru mengawasi penulisan surat siswa sebelum dikirim kepada pemerintah. Perhatikan penggunaan kata agar tidak kasar dan sesuai dengan tata cara surat menyurat. | |